

## Ablauf der Veranstaltung | Schedule of the Conference

	Freitag   Friday 27. März 2026	Samstag   Saturday 28. März 2026	Sonntag   Sunday 29. März 2026	Montag   Monday 30. März 2026	Dienstag   Tuesday 31. März 2026	Mittwoch   Wednesday 1. April 2026	Donnerstag   Thursday 2. April 2026	
6.30 Uhr			Vogelbeobachtung   Phenomenological Bird Listening					
ab 7.00 Uhr		Frühstück   Breakfast						
8.00 – 9.30 Uhr		Seminare I Courses I						
9.45 – 11.00 Uhr		Vortrag   Lecture mit Übersetzung with Translation <i>Ágnes Balassa</i> Latent Questions of Puberty and the Attempts to Answer Them	Vortrag   Lecture mit Übersetzung with Translation <i>Dirk Rohde</i> Translating and Transforming the Curriculum (Chemistry in Grade 9)	Vortrag   Lecture mit Übersetzung with Translation <i>Michael Hänel</i> Kunstbetrachtung in der 9. Klasse	Vortrag   Lecture mit Übersetzung with Translation <i>Iris Didwizsus</i> Der phänomenologisch- goetheanistische Blick	Vortrag   Lecture mit Übersetzung with Translation <i>Jessica Krause</i> Why do We Have to Learn This? – Learning in Ninth Grade	9.45 – 11.00 Uhr Seminare II Courses II	
		Pause mit Imbiss   A Short Break						
11.30 – 13.00 Uhr		Seminare II Courses II						11.15 Uhr Abschlussvortrag Closing Lecture with Translation <i>R. Schumacher, F. Stille</i> Aufbrüche, Umbrüche, Durchbrüche
		Mittagspause   Lunch						ab 12.45 Uhr Mittagessen   Lunch
14.45 – 16.15 Uhr		Seminare III Courses III						
		Pause mit Imbiss   A Short Break						
16.45 – 18.15 Uhr	ab 16.30 Uhr Öffnung des Tagungs- büros Opening of the Conference Office	Seminare IV Courses IV						
18.15 – 19.15 Uhr	Abendbrot   Supper	Abendbrot   Supper						
	20.00 Uhr Eröffnungsvortrag Opening Lecture mit Übersetzung with Translation <i>Wilfried Sommer</i> Oberstufe als Aufbruch – Oberstufe im Aufbruch	19.15 – 20.30 Uhr Seminare V Foren und Kolloquien Courses V Discussion Groups				19.15 Uhr Internationale Konferenz: Berichte aus der internationalen Schulbewegung Reports from Waldorf Schools throughout the World		